

ABSTRAK

TINGKAT PENERIMAAN DIRI REMAJA DENGAN ORANGTUA TUNGGAL (Studi Deskriptif pada Siswa SMP Pangudi Luhur I Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019 dan Implikasinya terhadap Penyusunan Usulan Topik Bimbingan Pribadi-Sosial)

Melania Stephanie Bule
Universitas Sanata Dharma
2019

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan seberapa baik penerimaan diri remaja dengan orangtua tunggal di SMP Pangudi Luhur I Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019 (2) Mengetahui item-item instrumen penerimaan diri yang capaian skornya teridentifikasi sedang sebagai bahan penyusunan usulan topik bimbingan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kuisioner Penerimaan Diri Remaja yang disusun oleh peneliti. Koefisien reliabilitas kuesioner diukur menggunakan Alpha Cronbach dan menunjukkan hasil perhitungan 0,915 yang masuk dalam kategori sangat tinggi. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi dengan orangtua tunggal di SMP Pangudi Luhur I Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019 berjumlah 34 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah norma kategorisasi menurut Azwar terdiri dari 4 kategori yaitu sangat baik, baik, cukup baik, tidak baik, sangat tidak baik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Tingkat penerimaan diri remaja dengan orangtua tunggal di SMP Pangudi Luhur I Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019 berada pada tingkatan kategorisasi sangat baik, dan baik. 31 (91,2%) siswa memiliki penerimaan diri dengan kategori sangat baik, dan 3 (8,8%) siswa memiliki penerimaan diri dengan kategori baik. (2) Melalui hasil perhitungan capaian skor item instrumen, teridentifikasi 10 item yang berada pada kategori sedang yang dijadikan dasar dalam usulan topik bimbingan pribadi-sosial.

Kata Kunci: Penerimaan diri, remaja, orangtua tunggal, bimbingan pribadi-sosial

ABSTRACT

**THE SELF-ACCEPTANCE LEVEL OF TEENAGER WITH SINGLE PARENT
(A Descriptive Study on SMP Pangudi Luhur I Yogyakarta's Students, Academic Year
2018/2019 And Its Implication On the Proposed Topics Arrangement for Social Personal
Guidance)**

Melania Stephanie Bule
Sanata Dharma University
2019

The aim of this study was to: (1) Describe the self-acceptance level of teenager with single parents in SMP (junior high) Pangudi Luhur I Yogyakarta year 2018/2019 (2) Know the items of self-acceptance instruments that the achievement scores are identified moderate as material for proposing guidance topics.

The type of this research was quantitative descriptive study. The instrument used in this study was the Teenager Self-Acceptance Questionnaire compiled by the researcher. The reliability coefficient of the questionnaire was measured using Alpha Cronbach and showed a calculation result of 0.915 which was considered in very high category. The subjects of this study were 34 students with single parents in SMP Pangudi Luhur I Yogyakarta academic year 2018/2019. The data analysis technique used was the categorization norm according to Azwar consisting of 4 categories: very good, good, good enough, not good, not very good.

The results of this study indicate that: (1) The self-acceptance level of teenager with single parents in SMP Pangudi Luhur I Yogyakarta academic year 2018/2019 is at a very good, and good category with 31 (91.2%) students had very good self-acceptance category, and 3 (8.8%) students had good self-acceptance category. (2) Through the results of the score achievement measurement of the instrument items, 10 items are in the medium category and identified as the basis for the proposed topic of personal-social guidance.

Keywords: Self-acceptance, teenager, single parent, personal-social guidance